

第十課 用奇謀孔明借箭重點整理

班級： 座號： 姓名：

項目	內容
出處	本文選自（ 三國演義 ），第四十六回（ 用奇計孔明借箭，獻密計黃蓋受刑 ）
作者	羅貫中，名（ 本 ），號（ 湖海散人 ），太原人。生平事蹟史傳鮮少記載，約生於（ 元 ）末，卒於（ 明 ）初。相傳為小說家（ 施耐庵 ）弟子，生當亂世，懷才不遇，遂以（ 三國志平話 ）為藍本，著三國志通俗演義（簡稱三國演義），以抒發心中不平之氣。
文體	長篇文言章回小說
寫作內容	東漢末年，群雄四起，曹操迎獻帝於（ 許昌 ），自任丞相，號令天下。在掃平北方群雄後，於獻帝建安十三年揮軍南下，企圖一舉消滅南方的孫權、劉備。在情勢危急下，（ 諸葛亮 ）過江遊說，促成孫劉（ 聯合抗曹 ）。此時周瑜為東吳都督，精明幹練，卻（ 嫉賢妒能 ），因而在赤壁大戰前夕，欲借（ 造箭 ）事加害諸葛亮，為諸葛亮所識破，遂有此一奇謀借箭的故事。
借箭起源	<p>❁ 「借箭」雛形：據三國志吳主傳注記載，建安十八年，孫曹二軍對峙，（孫權）乘船視察敵情，曹軍萬箭齊發。孫船受箭，因重量不平衡，可能翻覆，孫權於是下令將船身掉轉，以另一面受箭，箭均船平，方才得以回航。</p> <p>❁ 「草人」構想：據資治通鑑記載，唐玄宗（安史之亂）時，（張巡）守雍丘，為叛賊令狐潮所困，矢盡援絕。遂出奇想，束草人千餘個，被以黑衣，於黑夜中自城牆墜下，賊人不察，爭相發箭，張巡因而得箭數十萬。</p>

課文分析

段落	課文重點
第一部份：引起殺機	<p>周瑜計殺曹操水軍兩大將（蔡瑁）、（張允），原以為無人能識其中機妙，不料卻被孔明識破，為免諸葛亮成為東吳未來大患，故欲除之後快。</p> <p>❁ 出場人物及性格：</p> <p>周瑜：東吳主帥，精明能幹、心胸狹隘善猜忌</p> <p>魯肅：（忠厚善良）的長者，雖盡忠東吳，卻仍保有良善性格，多方襄助諸葛亮</p> <p>諸葛亮：蜀漢軍師，上通天文下察地理，為傳統（忠臣）與（智者）的代表人物</p> <p>前情提要：三國演義四十五回「三江口曹操折兵，群英會蔣幹中計」</p> <p>指蔣幹盜書，曹操中反間計一事。話說周瑜發現曹操水軍都督正是深得水軍之妙的蔡瑁、張允二人，周瑜就有了先除此二人的打算。一方曹操正在為破東吳無策發愁，謀士蔣幹自薦願意去說服周瑜歸降。周瑜聽說是老同學蔣幹來訪，定案行反間計。周瑜先在大會群英的宴席上，定下了但敘朋友交情，不提軍旅之事的規矩，封住蔣幹的口。進而周瑜又向蔣幹顯示江東英傑雲集、兵精糧足的實力，炫耀自己遇知己之主，受到信任重用的地位，斷絕蔣幹說降的念頭。夜裡，周瑜與蔣幹同榻而眠，周瑜佯裝酒醉酣睡，誘使蔣幹偷走一封偽造蔡瑁、張允投降東吳的書信。四更天時，還上演了一齣事先安排好的戲碼——江北有人前來報信：「蔡瑁、張允說，現在還不能下手……」給蔣幹看，讓蔣幹對書信確信無疑</p>

就連夜溜回曹營去報功。曹操看了這封信大怒，喝令殺了蔡、張二將，周瑜的反間計終於獲得成功。

第一、二段 敘述曹操中了反間計，誤殺蔡、張二人；周瑜聞知後，(志得意滿)，並欲以此事試探諸葛亮的情形。

瑜曰：「吾料諸將不知此計，獨有諸葛亮識見勝我，想此謀亦不能瞞也。子敬試以言挑之，看他知也不知，便當回報。」

從「識見勝我」的評語，可知作者以側面描寫周瑜對諸葛亮才智的肯定

第三段 寫魯肅奉命前往試探，孔明點破周瑜的用心。

肅曰：「連日措辦 (義：籌劃) 軍務，有失聽教。」孔明曰：「便是亮亦未與都督賀喜。」肅曰：「何喜？」

孔明洞悉人性：孔明曰：「公瑾使先生來探亮知也不知，便是這件事可賀喜耳。」說 (通：嚇) 得魯肅失色，問曰：「先生何由知之 (修辭：倒裝，還原：由何知之)？」

孔明洞燭機先：已知周瑜反間計：這條計只好弄 (義：欺騙、戲弄) 蔣幹。曹操雖被一時瞞過，必然便省悟，只是不肯認錯耳。今蔡、張兩人既死，江東無患矣，如何不賀喜？

第四段 寫周瑜妒忌孔明 (識見勝己)，因而生計欲除之。

孔明囑曰：「望子敬在公瑾面前勿言亮先知此事。恐公瑾心懷妬忌，又要尋事害亮。」

周瑜與孔明鬥智，每一次都失敗。三國演義第四十五回至五十七回中，作者運用想像力，生動地描述周瑜三次藉故欲殺諸葛亮，孔明卻三挫周瑜的計謀，令周瑜氣憤至箭瘡破裂而死。先是故意要求孔明去燒曹操的糧草，想借曹操之手殺之。一計不成又生一計，即本文之草船借箭。第三計在孔明登壇作法招來東風後，擬安排人馬暗殺孔明，孰知孔明早已料到，預先準備一艘快艇，作完法就逃逸無蹤。但比對陳壽的三國志只說周瑜三十六歲時在巴丘生病死亡，並無周瑜、孔明二人「鬥智」的記載。

瑜大驚曰：「此人決不可留！吾決意斬之！」肅勸曰：「若殺孔明，卻被曹操笑也。」瑜曰：「吾自有公道 (義：正大光明的理由) 斬之，教他死而無怨。」






回應 (尋事害亮) 的預言，並為下文 (納軍令狀) 做鋪墊

第二部分： 寫周瑜假公濟私，用計欲使孔明於三日內造十萬枝箭，且蓄意拖延，希望藉此除去孔明。

第五段 設下陷阱：

瑜問孔明曰：「即日 (義：近日) 將與曹軍交戰，水路交兵，當以何兵器為先？」孔明曰：「大江之上，以弓箭為先。」瑜曰：「先生之言，甚合吾意。但今軍中正缺箭用，敢煩先生監造十萬枝箭，以為應敵之具。此係公

設計陷害	<p>事，先生幸（義：希望）勿推卻。」</p> <p>此文以下，均為周瑜預設陷阱，引孔明入彀，而孔明卻（從容應命），出人意料</p> <p>⊙ 時間匆促：顯示周瑜（刻意刁難）。時間與箭數形成強烈對比，為「奇」字設局鋪陳</p> <p>瑜曰：「十日之內，可辦完否？」</p> <p>⊙ 一奇：拒絕周瑜十日之限，主動縮短，並自願依軍法處置</p> <p>孔明曰：「只消（義：需要）三日，便可拜納十萬枝箭。」</p> <p>以「不可能的任務」引起懸疑，以孔明的自信為「草船借箭」埋設伏筆，並塑造（神機妙算）的形象</p>
第六段	<p>段旨：周瑜以為此次定能致孔明於死地，卻仍有所顧忌，故特命魯肅探其虛實（修辭：鑲嵌—配字）</p> <p>⊙ 以時限、軍法、刻意延誤等多重保障，實施去除孔明的毒計，並藉以塑造周瑜（心懷妬忌）的形象</p> <p>今明白對眾要了文書，他便兩脅（音：<small>ㄒㄩㄛˊ</small>）生翅，也飛不去（修辭：誇飾）。我只分付（通：吩咐）軍匠人等，教他故意遲延，凡應用物件都不與齊備。如此，必然誤了日期。那時定罪，有何理說？公今可去探他虛實，卻來回報。</p>
第三部分：高潮：巧計借箭	敘述孔明借箭的過程
第七、八段	<p>段旨：對孔明借箭的計畫埋下難解的伏筆及周瑜聞訊後的疑惑</p> <p>⊙ 先責備後請求，顯示孔明掌控人性的能力</p> <p>吾曾告子敬，休對公瑾說，他必要害我。不想子敬不肯為我隱諱（義：隱瞞），今日果然又弄出事來。三日內如何造得十萬箭，子敬只得救我！</p> <p>⊙ 塑造魯肅（憨厚忠義）的形象</p> <p>肅應諾，卻不解其意，回報周瑜，果然不提起借船之事</p>
第九、十段	<p>段旨：敘述孔明邀請魯肅同往曹營取箭的情形。</p> <p>⊙ 二奇：寫孔明出人意表的舉動、及臨危不亂的鎮定</p> <p>孔明並不用箭竹、翎（音：<small>ㄌㄩㄥˊ</small>）毛、膠、漆等物</p> <p>第一日卻不見孔明動靜。第二日亦只不動</p> <p>⊙ 故弄玄虛，吊人胃口：子敬休問，前去便見。</p> <p>孔明之算</p> <p>🔥 掌握（天象）：是夜大霧漫天，長江之中，霧氣更甚，對面不相見。</p> <p>🔥 掌握（時機）：當夜五更時候，船已近曹操水寨</p> <p>🔥 掌握（人性）：吾料曹操於重霧中，必不敢出</p> <p>⊙ 逼近敵方，魯肅之（驚）孔明之（笑）對比，再次對比出一憨直，一沉穩</p>
第十一段	<p>段旨：敘曹營的慌亂及孔明從容取箭的情形。</p> <p>⊙ 印證孔明掌握人性的能力（呼應前段）：</p> <p>操傳令曰：「重霧迷江，彼軍忽至，必有埋伏，切不可輕動；可撥水軍弓弩</p>

<p>、 十二段</p>	<p>手亂箭射之。」</p> <p>毛玠、于禁怕南軍搶入水寨，已差弓弩手在寨前放箭。</p> <p> 毛玠、于禁確實無能，亦印證孔明看法</p> <p> 11段敘述曹軍倉促應敵的慌亂，用「亂」字，及以下之「火速」、「怕」、「搶入」，交織出曹軍（倉促應變）、（措手不及）的慌亂氛圍。</p> <p> 12段則通過「少頃」、「待至」、「比及」，縮結於「追之不及」，顯示時間之快速與進程之順利，更映襯出孔明的（神機妙算），既承接上文，又照應末段周瑜之慨嘆。</p> <p> 孔明行止進退均在籌劃之間，輕鬆得箭</p> <p>孔明教把船掉轉，頭東尾西，逼近水寨受箭，一面擂鼓吶喊。待至日高霧散，孔明令收船急回，二十隻船兩邊束草上，排滿箭枝。</p>
	<p>孔明用計，善於用（借），借箭之前先借（船），又借一江（重霧），最後則是借（江東之兵），以攻曹軍，進行（赤壁之戰）。</p>
<p>第四部分：眾人嘆服</p>	<p>敘孔明之神機妙算令周、魯二人拜服，並照應題文（奇謀）二字。</p> <p>自「卻不甚便」以下省略：「肅曰：『先生真神人也！何以知今日如此大霧？』孔明曰：『為將而不通天文，不識地理，不知奇門，不曉陰陽，不看陣圖，不明兵勢，是庸才也。亮於三日前已算定今日有大霧，因此敢任三日之限。公瑾教我十日完辦，工匠料物，都不應手，將這一件風流罪過，明白要殺我；我命係於天，公瑾焉能害我哉？』」</p> <p> 借敵之具，資我之力：不費江東半分之力，已得十萬餘箭。明日即將來（義：用來）射曹軍，卻不甚便？</p>
<p>第十四段</p>	<p>周瑜嘆服：孔明神機（義：謀）妙算（義：計），吾不如也！</p> <p>以周瑜之驚嘆照應全文旨意，而周瑜（百感交集）之情，不得不佩服之嘆，也躍然紙上，生動可見</p>